

1. OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
1.1. Osobnostní rozvoj					
1.1.1. Rozvoj schopností poznávání	Čj – slabikář – čtení M – řešení problémů	Čj – pozornost, soustředění	Čj – pravidla psaní i/y M – mat. zákony	Vl – poznávám svět kolem sebe	
1.1.2. Sebepoznání a sebepojetí			Prv – Lidské tělo		Čj – Soukromý dopis Pří – Lidské tělo
1.1.3. Seberegulece a sebeorganizace					Tv – Sportovní hry, soutěže
1.1.4. Psychohygiena	Tv – Relaxace	Tv, Vv – Vztah k sobě samému		Tv, Vv, Hv – Pozitiv. naladění mysli	Pří – Naše tělo a zdraví
1.1.5. Kreativita	Vv, Pč – práce s drobným mat.				P – Masopustní karneval
1.2. Sociální rozvoj					
1.2.1. Poznávání lidí	P – Školní pout' na sv. Kopeček	P – Školní pout' na sv. Kopeček	P – Školní pout' na sv. Kopeček	P – Školní pout' na sv. Kopeček	P – Školní pout' na sv. Kopeček
1.2.2. Mezilidské vztahy	Prv – vztahy v rodině	P – Ples třídy	Prv – vztahy v kolektivu	Třídní pravidla Mše svatá	Pří – Lidský život Vl – Člověk a společ.
Komunikace	Prv – pravidla vedení dialogu			Čj – pravidla dialogu	Čj – komunikační pravidla
1.2.4. Kooperace a kompetice	P – Zlatý zvonek	P – Zlatý zvonek	Různé předměty – skupinová práce	Různé předměty – skupinová práce	Různé předměty – skupinová práce
1.3. Morální rozvoj					
1.3.1. Řešení problémů a rozhodovací dovednosti					
1.3.2. Hodnoty, postoje, praktická etika	Voršilský jarmark	Voršilský jarmark	Voršilský jarmark	Voršilský jarmark	Voršilský jarmark

1. OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA

	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
1.1. Osobnostní rozvoj				
1.1.1. Rozvoj schopností poznávání	M – matematické zákony	F – fyzikální zákonitosti	Ch – chemické názvosloví	Čj – pravidla pravopisu
1.1.2. Sebepoznání a sebepojetí		Ov, - dospívání V kz - rodina	Ov – citový život Př – lidské tělo	V kz, - zdraví K v – zdravý živ. styl
1.1.3. Seberegulece a sebeorganizace		Ov, V kz - dospívání	Ov – vnitřní svět člověka	V kz, K v – mezilidské vztahy
1.1.4. Psychohygiena	Ov – režim dne, biorytmy, volný čas	V kz – tělesná a duševní hygiena		V kz – civilizační choroby, stres
1.1.5. Kreativita	Čj – sloh V v, P ě	Čj – sloh V v, P ě	Čj – sloh V v, P ě	P – Zajímavá matematika
1.2. Sociální rozvoj				
1.2.1. Poznávání lidí	P – Školní pout' na sv. Kopeček	P – Školní pout' na sv. Kopeček	P – Školní pout' na sv. Kopeček	D – charakter osobností, vůdců
1.2.2. Mezilidské vztahy	Mše svatá K v	Mše svatá Ov – zásady sluš.chov.	Mše svatá K v	Mše svatá K v
1.2.3. Komunikace	Aj – vedení dialogu	Ov – zásady slušného chování	Ov – komunikace – verbální, neverbální	KAj – reakce na různé situace
1.2.4. Kooperace a kompetice	P – Do-re-mi-fa-so	P – Do-re-mi-fa-so	P – Do-re-mi-fa-so	P – Do-re-mi-fa-so
1.3. Morální rozvoj				
1.3.1. Řešení problémů a rozhodovací dovednosti		Ov – řešení krizových situací – linka důvěry		Ov – volba povolání V kz - asertivita
1.3.2. Hodnoty, postoje, praktická etika	Voršilský jarmark	Voršilský jarmark Ov – hodnota peněz	Voršilský jarmark Ov – význam citů	Voršilský jarmark D – 2.sv.válka, diktatura, demokracie

2. VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
2.1. Občanská společnost a škola	Prv – seznamujeme se se školním prostředím	Prv – soužití mezi spolužáky			
2.2. Občan, občanská společnost a stát				VI – Česká republika	VI – Vznik ČR
2.3. Formy participace občanů v politickém životě					VI – Od totality k demokracii
2.4. Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování				VI – Česká republika	VI – Od totality k demokracii

2. VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA

	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
2.1. Občanská společnost a škola	Třídní pravidla Ov -	Třídní pravidla	Třídní pravidla	Třídní pravidla
2.2. Občan, občanská společnost a stát		Ov – státní symboly	Ov – práva a povinnosti občanů D – novověk – budování občan. spol.	D – současné dějiny
2.3. Formy participace občanů v politickém životě		Ov – lidská práva	Z – politická geografie D – různé státní útvary	Ov – politická situace
2.4. Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování			Z – politická geografie	Ov – stát a právo

3. VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
3.1. Evropa a svět nás zajímá					Vl – Žijeme v Evropě
3.2. Objevujeme Evropu a svět					Vl – Žijeme v Evropě
3.3. Jsme Evropané					Vl – Žijeme v Evropě

3. VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH

	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
3.1. Evropa a svět nás zajímá	Čj – lidová slovesnost, zvyky, tradice	Z – geografie Evropy	Aj – Have you ever been... seen	Ov – Evropská unie
3.2. Objevujeme Evropu a svět		Aj - Traveling	P – Evropa na náměstí Čj - cestopis	Hv – Evropská hudební scéna
3.3. Jsme Evropané	Ov – vlast a cizina	D – vývoj evropských dějin	Z – Evropská unie	D – sjednocení Evropy

4. MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
4.1. Kulturní difference					VI – Člověk ve společenství lidí
4.2. Lidské vztahy	Prv – Vztahy v rodině a kolektivu		Prv – Každý člověk má svou hodnotu	P – Adopce na dálku	VI – Člověk ve společenství lidí
4.3. Etnický původ					Pří – Odlišnost lidí
4.4. Multikulturalita					
4.5. Princip sociálního smíru a solidarity				P – Papežská misijní díla	

4. MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
4.1. Kulturní difference	Ov – vlast a cizina – kulturní památky	Ov – kultura jako výraz doby	Z – geografie obyvatelstva	D – sociokulturní proměna Evropy
4.2. Lidské vztahy	P – Adopce na dálku	Ov – vztahy ve spol. – soukromí, svoboda	Ov – konflikty v rodinných vztazích	Ov – nebezpečí ve společ. (sekty, šikana)
4.3. Etnický původ		Čj, D – holocaust, deník A. Frankové	Z – geografie obyvat. Př – lidské rasy	Ov, D - rasismus, šoa, xenof., kolonialismus
4.4. Multikulturalita			Z – geografie obyvatelstva	Ov – víra, fanatismus Čj – světové jazyky
4.5. Princip sociálního smíru a solidarity			P – Papežská misijní díla	Ov sociální politika státu, charita

5. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
5.1. Ekosystémy		Prv – Les, louka		Pří – Ekosystémy – pole, rybník, les, zahrada, louka	
5.2. Základní podmínky života	P – Otevírání studánek	P – Otevírání studánek	P – Otevírání studánek	Pří – Složení vzduchu	Pří – Koloběh vody
5.3. Lidské aktivity a problémy životního prostředí					Pří – Člověk a přírodní zdroje
5.4. Vztah člověka k prostředí					Pří – Člověk a přírodní zdroje

5. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
5.1. Ekosystémy	P – Biologická exkurze – PR Království, Grygov	P – Za rostlinami celého světa		
5.2. Základní podmínky života	Z – biosféra	Př – základní podmínky pro život		
5.3. Lidské aktivity a problémy životního prostředí	P – Odpadová olympiáda	Ov – člověk a příroda	Z – socioekonomický zeměpis D – vědeckotech. rev.	F, Ch – jaderná energetika Ch, F – zdroje energie
5.4. Vztah člověka k prostředí	D – první civilizace – přetváření krajiny		Ov, Z – globální problémy současnosti	Ch – ochrana a tvorba ŽP

6. MEDIÁLNÍ VÝCHOVA

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
6.1. Tématické okruhy receptivních činností					
6.1.1. Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení					Čj – Reklama a její manipulativní charakter
6.1.2. Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality					
6.1.3. Stavba mediálních sdělení					
6.1.4. Vnímání autora mediálních sdělení			Hv – výběr a kombinace zvuků		
6.1.5. Fungování a vliv médií ve společnosti					
6.2. Tématické okruhy produktivních činností					
6.2.1. Tvorba mediálního sdělení					
6.2.2. Práce v realizačním týmu					

6. MEDIÁLNÍ VÝCHOVA

	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
6.1. Tématické okruhy receptivních činností				
6.1.1. Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení	Čj – literatura, sloh	Čj – literatura, sloh	Čj – literatura, sloh	Čj – literatura, sloh D – propaganda, manipulace
6.1.2. Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality	Inf – bezpečnost na internetu, nebezpečnost neověřených inf.	Ov – aktuality Hv – legální a nelegální hudba na internetu	Ov - aktuality	Ov - aktuality
6.1.3. Stavba mediálních sdělení	Čj - sloh	Čj - sloh	Čj - sloh	P – Absolventské práce Čj - sloh
6.1.4. Vnímání autora mediálních sdělení			Hv – návštěva nahrávacího studia	Inf – natáčení vlastního shotu a jeho úprava
6.1.5. Fungování a vliv médií ve společnosti			Ov – společnost ovlivňují média	Inf – práce s digitálními technologiemi
6.2. Tématické okruhy produktivních činností				
6.2.1. Tvorba mediálního sdělení		Čj – sloh - inzerát	Inf – tvorba multimediálních sdělení	Inf – tvorba webových stránek, jejich umístění na server
6.2.2. Práce v realizačním týmu	Skupinová práce v různých předmětech	Skupinová práce v různých předmětech	Skupinová práce v různých předmětech	Inf – webové stránky třídy